

النشرة الإخبارية لحماية وسلامة الطلبة

رسالة ترحيبية من مسؤولي الحماية والسلامة

نرحب بكم في مجتمع مدرستنا حيث أن سلامة وحماية كل طالب لدينا هي أولوياتنا من الدرجة الأولى ويعمل فريق الحماية والسلامة لدينا بجدية لضمان أخذ جميع المخاوف على محمل الجد والتعامل معها بسرعة فائقة حتى يكون لدي المعلمين والطلبة وأولياء الأمور مسارات واضحة للعمل من خلالها إذا كان لديكم أي مخاوف بخصوص الحماية والسلامة يمكنكم التواصل مع أعضاء الفريق مباشرة حيث نعمل سويًا لمساعدة طلابنا وتوفير بيئة آمنة تساعدكم على التقدم والإزدهار

ما هي الحماية (Safeguarding)؟

يتمثل مفهوم الحماية والسلامة في ضمان تقديم الأمان والرعاية لحماية أبنائنا من من الأذى، ومنع الإساءة، وتعزيز رفاههم الجسدي والعاطفي. وتشمل الحماية أيضًا التوظيف الآمن، والسياسات الفعالة، وتعليم الأطفال كيفية البقاء آمنين (بما في ذلك عبر الإنترنت)، والعمل مع الأسر والجهات المختصة بحيث يتمكن كل تلميذ من التعلم في بيئة آمنة وداعمة.

من هم أعضاء فريق الحماية والسلامة

The Pearling Season International School

Keeping you safe

يمكنك التحدث إلى أي شخص بالغ في المدرسة عن أي شيء يقلقك. وهناك أيضًا بالغون مدربون تدريبًا خاصًا مهمتهم مساعدتك في الحفاظ على سلامتك.



Ms. Lynsey Edment
Designated Safeguarding Lead



Mr. Noor Uddin
Deputy Designated Safeguarding Lead



Ms. Emma Jbilou
Deputy Designated Safeguarding Lead



Ms. Laura Hayes
Deputy Designated Safeguarding Lead
Head of LKS2



Ms. Lauren Cassidy
Pastoral Leader – Primary Years



Mrs. Rukeya Khanom
Pastoral Leader Years 7-8 Girls



Mr. Manley Wisdom
Pastoral Leader Years 7-8 Boys



Ms. Jaunel Phillips
Pastoral Leader Years 9-10



Mr. Darragh Traynor
Pastoral Leader Years 11-13



Ms. Tharushika Nanayakkara
Student Counsellor



Mr. Ismael Cevik
Head of Secondary



Mrs. Angelique Stanton
Head of EVFS



Mr. Eben Jonannes
Head of KS1



Mr. Sean Teague
Head of UKS2

النشرة الإخبارية لحماية وسلامة الطلبة

موضوع التركيز الرئيسي: السلامة على الإنترنت (نصائح للمبتدئين)

تحدث بانتظام عما يفعله الأطفال على الإنترنت



اطرح أسئلة مفتوحة مثل
"ما الألعاب التي تلعبها هذه الفترة؟" أو "مع من تتحدث على الإنترنت؟"
يساعد ذلك على إبقاء التواصل مفتوحاً ويشجع الأطفال على مشاركة تجاربهم
الإلكترونية بصدق

المصادر

SafeSpace Qatar (عربي/إنجليزي): www.safespace.qa

احتفظ بالأجهزة في الأماكن المشتركة داخل المنزل



تجذب استخدام الأجهزة دون إشراف داخل غرف النوم، خاصة في الليل.
يساعد هذا السلوك البسيط في تقليل التعرض للغرباء، والمحتوى الضار، وفترات
الاستخدام المفرطة للشاشات

المصادر

SafeSpace Qatar (عربي/إنجليزي): www.safespace.qa

حماية المعلومات الشخصية على الإنترنت



ذكر الأطفال بعدم مشاركة اسمهم الكامل، أو مدرستهم، أو موقعهم، أو
"صورهم، أو كلمات المرور—حتى مع الأشخاص الذين "يعرفونهم فقط عبر الإنترنت

المصادر

SafeSpace Qatar (عربي/إنجليزي): www.safespace.qa

شجع الأطفال على التحدث والإبلاغ



خبر طفلك أنه إذا شاهد أو استلم شيئاً يزعجه على الإنترنت، يمكنه أن يأتي إليك
مباشرة دون الخوف من التعرض للعقاب

المصادر

SafeSpace Qatar (عربي/إنجليزي): www.safespace.qa

النشرة الإخبارية لحماية وسلامة الطلبة

الحماية وقيم مدرستنا

هذا الشهر نساهم في قيمة الاحترام. الاحترام يعني معاملة الآخرين بلطف ومسؤولية — سواء وجهاً لوجه أو عبر الإنترنت. إن إظهار سلوك عبر الإنترنت رقمي قائم على الاحترام يساعد الأطفال على البقاء آمنين واتخاذ قرارات إيجابية.

كيفية الإبلاغ عن مشكلة

إذا كان لديكم أي مخاوف بشأن حماية وسلامة الطالب يمكنكم التحدث مباشرة مع أعضاء فريق الحماية والسلامة بالمدرسة التواصل مع أحد موظفينا وسيقومون بتوجيهكم للشخص المناسب

أو عن طريق البريد الإلكتروني كما هو موضح أدناه

الغرافة : safeguarding@psisg.sch.qa

جهات اتصال مفيدة

- سدر (SCAP) — خط مخصص لمساعدة الأطفال: 4003 4000.
- إذا لم يتوفر من يجب، يرجى ترك رسالة صوتية تتضمن اسمك ورقم هاتفك.
- الطوارئ (الشرطة) — 999
- مؤسسة العمل الاجتماعي في قطر — 0097444040444

السلامة الإلكترونية — دليل إرشادي لأولياء الأمور

جراءات بسيطة يمكنك القيام بها

- احتفظ بالأجهزة في أماكن مشتركة داخل المنزل
- تحدّث بانتظام مع طفلك عن أنشطته على الإنترنت
- شجّع على الصراحة والتواصل المفتوح
- ذكّرهم بعدم مشاركة المعلومات الشخصية أو الصور

نصائح تقنية

- فعّل أدوات الرقابة الأبوية أو خاصية "الربط العائلي" (Family Pairing)
- استخدم الوضع المقيد / الوضع الآمن في التطبيقات
- ضع حدوداً واضحة لوقت استخدام الأجهزة

بعض المصادر المفيدة